

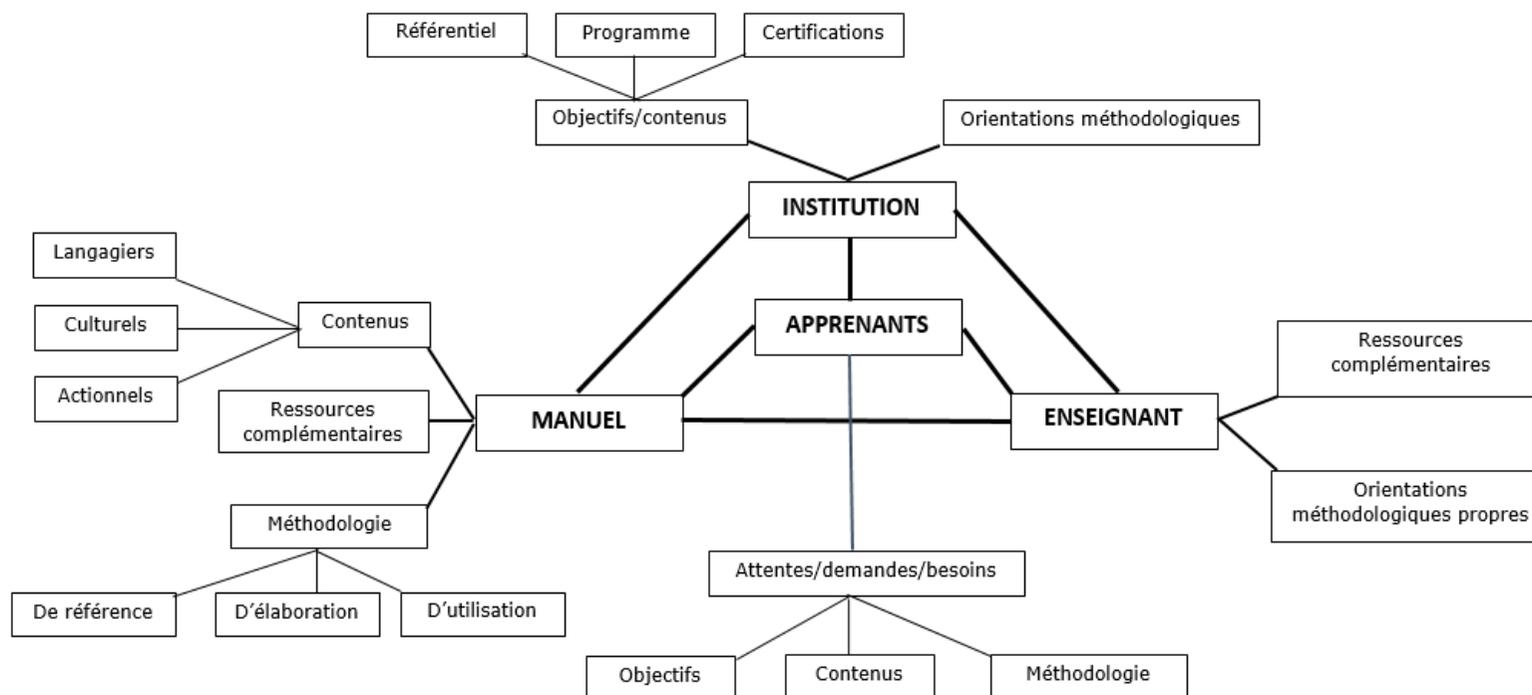
CHOIX ET USAGES DES MANUELS DE LANGUE – MATRICE DE PROBLÉMATISATION (T.P.)

(Version du 25 juillet 2015)

1. Matrice d'énoncés

Questionnements	Agents	Modélisations	Actions	Objets	Critères
<ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que... - Qu'est-ce que... - Dans quelle mesure... - Jusqu'où... - Comment... 	<ul style="list-style-type: none"> - l'institution - l'enseignant - les apprenants - les éditeurs - les parents d'élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - pouvoir/ ne pas pouvoir - devoir/ ne pas devoir 	<ul style="list-style-type: none"> - élaborer - choisir/ retenir - proposer - imposer - participer à - se limiter à - modifier/ adapter - ajouter - supprimer - remplacer 	<ul style="list-style-type: none"> - programmes - objectifs - contenus langagiers - contenus culturels - méthodologie - cours - séquences/unités didactiques - manuels - matériels didactiques - technologies numériques 	<ul style="list-style-type: none"> - en fonction de... ? - en tenant compte de... ?

2. Système des relations agents/éléments



3. Interpréter au moyen de la matrice les problématiques annoncées dans le *Cahier des charges* de la formation :

- a. « Travailler le choix et l'adaptation des méthodes aux différents cours que les établissements proposent ».
- b. « La place de la méthode dans la construction de cours : de la bonne utilisation des méthodes FLE. Quels choix ? Quels recours ? »
- c. « Comment choisir une méthode qui s'adapte au contexte et aux objectifs des cours ? Comment travailler en alternant méthode et ressources complémentaires ?

4. Produire au moyen de la matrice les trois problématiques qui vous paraissent les plus importantes.

Exemples de productions :

- a. Dans quelle mesure les enseignants peuvent-ils ou doivent-ils adapter la méthodologie d'utilisation du manuel en fonction des méthodologies d'apprentissage ?
- b. Est-ce que les apprenants peuvent proposer de remplacer des contenus du manuel par des contenus qu'ils proposent ?
- c. Comment et en fonction de quels critères le manuel doit-il être choisi par l'institution ?
