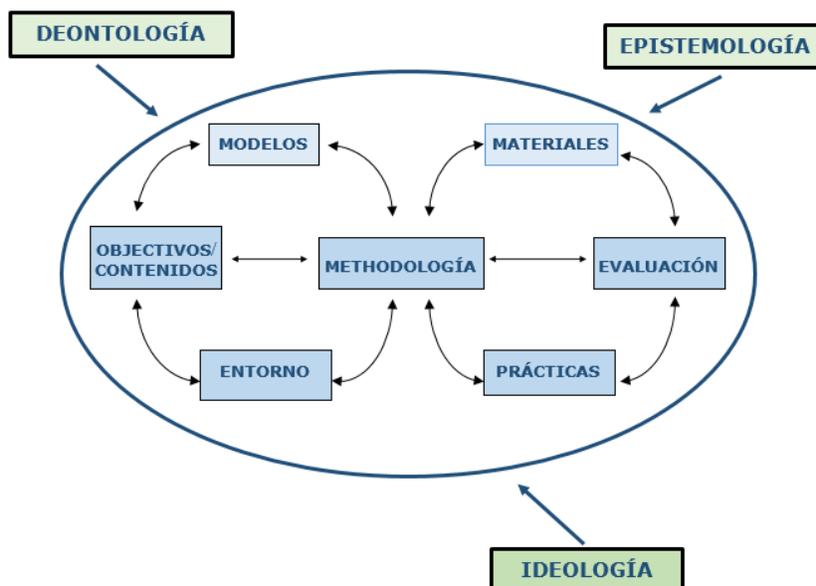


LAS TRES PERSPECTIVAS DE LA REFLEXIÓN / INTERVENCIÓN SOBRE EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS-CULTURAS ACTIVIDADES REPRESENTATIVAS



1. PERSPECTIVA METODOLÓGICA - "Metodología"

- elaboración / desarrollo / operacionalización / aplicación en el terreno de una « metodología » (sistema coherente de métodos) determinada.

2. PERSPECTIVA METAMETODOLÓGICA - "Didáctica"

- análisis de las relaciones entre una/varias metodología(s) y los otros elementos del campo didáctico (objetivos/contenidos, modelos, entorno, materiales, prácticas, evaluación).
- evolución histórica de las diferentes metodologías
- comparación/evaluación de metodologías diferentes

3. PERSPECTIVA METADIDÁCTICA - "Didactología"

- análisis y propuestas sobre:
 - la epistemología de la didáctica
 - la ideología en didáctica
 - la deontología en didáctica
- análisis del funcionamiento del campo didáctico en relación con su entorno institucional y social
- problemas de política lingüística
- elaboración de currículos
- didáctica comparada
- evolución histórica de la disciplina « didáctica de las lenguas-culturas »